

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Удивительный мир»

**Год обучения - 1
№ группы – 69 СТО**

Разработчик:

Холинова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

Обучающие:

- обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе, о взаимодействии человека и природы;
- развивать представлений о пространстве и пространственных характеристиках предметов и представлений о времени и временных отношениях, измерении времени.

Развивающие:

- развивать:
- познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- логического мышления, внимания, памяти;
- совершенствовать умения сравнивать, устанавливать закономерности, анализировать связи между предметами,
- формировать умений речевого планирования собственной предметно-практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать:
- ✓ нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- ✓ основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки;
- формировать:
- ✓ навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- ✓ основы коллективной деятельности детей, умения следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогами,
- формировать:
- ✓ навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности;
- основы коллективной деятельности детей, умения следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогами;
- развивать
- ✓ способности проявлять инициативу.
- ✓ отсутствие дезадаптации к школьному обучению.

Содержание 1 год обучения

№	Темы для изучения	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.	Игра «Слова-приветствия», «Давайте познакомимся», «Здравствуй дедушка Мазай» и др.
2	Охрана природы.	«Красная книга – сигнал опасности». «Кто главный в лесу». Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов.	Беседа о взаимосвязи человека с природой, экскурсия в парк. Упражнения и дидактические игры: «Узнай кто, где спрятался», «Что изменилось», «Путешествие по лесу», «Путешествие на речку» и др. Формулирование проблемных вопросов

			типа: «Как спасти растения, животных от вымирания». Рассматривание иллюстраций энциклопедии «Лес и человек», беседа о поведении в лесу, дидактическая игра «Можно – нельзя» и т.д. Беседа: «Охрана окружающей среды».
3	Человек. Основы безопасности жизнедеятельности ребенка (ОБЖ). Влияние сезонных явлений на человека. Труд.	«Я – человек». «Чистые руки». «Зачем нужен нос». «Витамины». Режим дня. Влияние сезонных явлений на человека. Труд человека осенью, зимой, весной, летом.	Рассматривание иллюстраций и рисунков. Решение проблемного вопроса: «Зачем мыть руки», «Носы нужны не для красоты». Беседа о правильном питании детей. Упражнения на установление последовательности событий типа: «Разложи по порядку картинки», «Вспомни, что делали утром, вечером» и т.п. Дидактические игры «Путаница», «Что раньше, что потом» и др.
4	Неживая природа. Взаимодействия явлений. Сезонные изменения.	Неживая природа. «Что такое природа?» Живая и не живая природа. «Солнце – большая звезда». Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Сезонные изменения. «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе». Взаимодействия явлений.	Рассматривание иллюстраций и рисунков. Беседа о живой и не живой природе. Выявление закономерностей и последовательностей. Беседа о солнце его значении для природы, опыт «Волшебный лучик», игра: «Догони свою тень». Рассматривание иллюстраций с различными водоемами, беседа о воде и ее значении в природе. Экспериментирование с водой. Беседа о признаках зимы, экспериментирование со снегом, дидактическая игра «Когда это бывает». Беседа о времени года осень, ее приметах; дидактическая игра «Когда это бывает», оформление выставки «Дары осени». Обобщающая беседа «Как узнать зиму». Беседа о признаках весны, рассматривание весенних пейзажей, дидактическая игра «Когда это бывает». Игры на развитие способности анализировать, классифицировать, планировать, преобразовывать, умозаключать, рассуждать. Выполнение логических заданий с отрицанием, использование проблемных ситуаций и т.д. Игры – задания: «Четвёртый - лишний»,

			«Чем похожи, чем отличаются» и т.п. Задания и упражнения на поиск и составление закономерностей, ритмичных рисунков типа: «Додумай», «Дорисуй» и др.
5	Живая природа. Флора.	Деревья, кустарники, травы. «Весенний уход за комнатными растениями». Разнообразие растительного мира.	Рассматривание иллюстраций и рисунков. Беседа о комнатных растениях, уход за комнатными растениями. Упражнения и дидактические игры на группировку и классификацию «Цветочный магазин». Дидактическая игра «Найди на глобусе», беседа о разнообразии растительного мира. Презентация: «Растения различных стран мира». Растения-хищники.
6	Живая природа. Фауна.	Беседа о лесе. «Сравнение диких и домашних животных». «Какие бывают насекомые». Перелетные птицы. «Зимующие птицы». «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу». «Кто живет в воде?»	Беседа о лесе, прослушивание звуков леса. Рассматривание иллюстраций с насекомыми, беседа о жизнедеятельности насекомых, дидактическая игра «Зоологическое лото». Экологическая игра «Птичья столовая», беседа о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций с ними. Рассматривание иллюстраций с птицами, беседа о них; дидактическая игра «летает не летает», лепка «Птицы». Игра «Что было бы, если бы (кошка лаяла?...)», беседа о жизнедеятельности диких и домашних животных, рассматривание иллюстраций с различными животными. Беседа о жизнедеятельности животных в лесу в зимнее время. Беседа о водных животных, о жителях водоемов. Дидактическая игра: «Кругосветное путешествие». Беседа о разнообразии животного мира. Презентации: «Животные различных стран мира», «Хищники и травоядные».

Планируемые результаты

Личностные:

К концу года учащиеся:

- смогут комбинировать и анализировать;
- смогут планировать действия в мысленном плане;

- смогут рассуждать и умозаключать;
- будут развиты на более высоком уровне внимание, память;
- получат опыт коллективной деятельности;
- смогут следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогом.

Метапредметные:

К концу года учащиеся:

- понимать взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, птиц и растений. Без труда выражать свое отношение к представителям животного мира.
- будут называть времена года, перечислять их в нужной последовательности, знать характерные признаки каждого времени года.
- смогут находить последовательность событий и нарушение последовательности;
- будут уметь объяснять свои действия, обосновывать результат;
- смогут выполнять игровые действия по правилам;
- будут развиты представления о пространстве и пространственных характеристиках предметов.

Предметные:

К концу года учащиеся:

- будут знать представителей животного мира и разделять их по видам, аргументировать свой выбор;
- соотносить представителей животного мира со средой обитания, называть их характерные признаки, проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение к ним, знать, как нужно ухаживать за домашними животными;
- будет уметь классифицировать растения по видам, знать их характерные признаки, называть условия, необходимые для жизни, роста и развития комнатных растений, знать, как правильно нужно ухаживать за ними;
- будут сформированы практические умения и навыки ухода за растениями, будут проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение к растениям;
- будут знать объекты неживой природы и правильно называть их отличительные характеристики. Самостоятельно приводить примеры того, кем и для чего они могут быть использованы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный мир» на 2025/2026 учебный год группа 1 (пятница)

Месяц	Число	Раздел программы.	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
сентябрь	05	Вводное занятие. Знакомство. Беседа по т/б: «Что такое правила поведения?» - обучение детей правилам поведения в ЦТиО	1	8
	05	ВР Беседа «8 сентября 1941 года. День начала блокады Ленинграда»	1	
	12	Беседа о лете. Каких животных удалось увидеть летом в деревне, в лесу, на поле и т.д.	1	
	12	Экологическая игра «Где что зреет». «Лето ушло, осень пришла». Игры на развитие способности анализировать, классифицировать	1	
	19	Как узнать птиц. Отличие зверей от птиц. Тайны птичьего мира. Разнообразие птичьих клювов	2	
	26	Перелётные птицы. Загадки. Почему улетают птицы в тёплые края. Причина и следствие процесса	1	

	26	«Осень золотая». Осенние заботы животных и птиц	1	
октябрь	03	ВР Игра «Морские обитатели», посвящённая Международному дню моря	1	10
	03	Игра «Кто где живет». Логические игры. «Четвёртый - лишний», «Чем похожи, чем отличаются» и другие	1	
	10	Зимующие птицы	2	
	17	ВР Беседа, посвящённая Дню отца «Папин день». «А какие папы в мире животных?»	1	
	17	Птицы разных стран. Экологическая игра «Отгадай, какая птица»	1	
	24	Викторина «Перелётные и зимующие птицы»	2	
	31	Планеты Солнечной системы	2	
ноябрь	07	Модель Земли- глобус. Материки и океаны	2	8
	14	Ориентировка во времени. Времена года. Зима. Признаки зимы. Загадки, игры. «Покормите птиц зимой». Экологическая игра «Птичья столовая»	2	
	21	ВР Видео и фоторепортажи с обсуждением «Мой домашний питомец» воспитанников о своих питомцах	2	
	28	ВР Беседа, посвящённая Дню матери «Мамы разные нужны, мамы всякие важны...»	1	
	28	Беседа «Планета Земля в опасности». Игра В. Воскобовича «Чудо-соты»	1	
декабрь	05	Зимовье зверей. Волк и лиса – лесные хищники. Письмо волку и лисе	2	8
	12	Беседа «Почему белые медведи не живут в лесу?»	2	
	19	ВР Беседа о традиции празднования Рождества и Нового года	2	
	26	Беседа о бобрах. Экологическая игра «Кто где живет?»	2	
январь	09	ВР Беседа «Заповедники, национальные парки России»	2	8
	16	Сравнение диких и домашних животных	1	
	16	Дидактическая игра «Узнай, какой зверь». Игры на установление логических связей	1	
	23	Наблюдение за кошкой и котятками. Опыт. Как кошка язычком чистит себе шерстку. Тризовская игра «Что было бы, если бы... (кошка лаяла)?»	1	
	23	ВР Беседа «27 января 1944 года. День полного снятия блокады Ленинграда»	1	
	30	Беседа «Кто главный в лесу?» Лесник - человек, который заботится о лесе	1	
	30	Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения. Опыт. Растение теряет воду через испарение	1	
	06	Беседа о лесе. Деревья хвойные и лиственные. Этажи в лесу. Игра «Как вести себя в лесу»	2	
	13	Дуб и сосна. Взаимосвязь живых организмов в лесу. С каждым из деревьев связаны разные организмы: растения, животные (птицы, насекомые, звери), грибы	2	
	20	ВР Беседа к Дню защитника Отечества «Богатыри	1	

февраль		земли русской»		8
	20	Беседа «Редкие охраняемые животные Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	1	
	27	Беседа «Я - человек». Организм человека. Спорт и здоровье человека. Режим дня. Здоровое питание. Витамины	2	
март	06	ВР Беседа к 8 марта «Мамы, бабушки, сестрёнки»	1	8
	06	Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу». Свойства воды. Опыты «Свойства воды»	1	
	13	Кто такие рыбы. Сравнение рыб и лягушек	2	
	20	Речные и морские рыбы	2	
	27	Воздух. Ветра. Ураганы. Знакомство со свойствами воздуха. Опыт. Как увидеть воздух. Как услышать воздух	2	
апрель	03	ВР Викторина «Крылья, клювы, перья» к Международному дню птиц- 1 апреля	1	8
	03	Грозы. Как возникают и почему. Правила поведения при грозе	1	
	10	ВР Интерактивная игра к Дню космонавтики «Поехали!»	1	
	10	Радуга. Семь цветов радуги	1	
	17	Дидактическая игра «Твердые, жидкие, газообразные человечки». Отличие газообразных, жидких, твердых веществ	2	
	24	«Носы нужны не только для красоты». Органы дыхания человека и некоторых животных. Опыт. Выяснить, почему у верблюда, сайгака такая необычная форма носа	1	
	24	Красная книга - сигнал опасности. Экологическая игра «Растения и животные Красной книги»	1	
май	08	ВР Беседа, посвящённая Великой Победе над фашизмом в Великой Отечественной войне 9 мая 1945 года. «Детям о войне»	1	8
	08	«Насекомые и цветы созданы друг для друга». Таинственный мир насекомых	1	
	15	«Насекомые и цветы созданы друг для друга». Таинственный мир насекомых	2	
	22	Морские животные	2	
	29	Викторина «Удивительный мир»	2	
июнь	05	Итоговое занятие. ВР Беседа «Летние забавы. Правила безопасного отдыха»	2	2
Итого часов:			76	76

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Удивительный мир»

**Год обучения - 2
№ группы – 70 СТО**

Разработчик:

Холинова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

Обучающие:

– обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе, о взаимодействии человека и природы;

– развивать представления о пространстве и пространственных характеристиках предметов, о материках и океанах.

Развивающие:

- развивать:
- познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- логическое мышление, внимание, память;
- совершенствовать умения сравнивать, устанавливать закономерности, анализировать связи между предметами,
- формировать умения речевого планирования собственной предметно-практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать:
- нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки;
- формировать
- навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- основы коллективной деятельности детей, умения следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогами;
- уважение к мнению и мыслям собеседника при совместном решении познавательных задач;
- развивать способности проявлять инициативу.

Содержание

№	Темы для изучения	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности.	Игра «Слова-приветствия», «Здравствуй дедушка Мазай» и др.
2	Звёздное небо над головой.	Как рождаются звезды. Чем звезды отличаются от других небесных объектов. Какие бывают звезды. Что такое созвездия. Солнце – самая близкая к нам звезда. Почему на звездах никто не живет? Почему расстояние до звезд измеряют не в километрах, а в световых годах? Почему звезды мерцают? Планеты Солнечной системы.	Викторина «Звёздное небо над головой». Презентация «Планеты Солнечной системы». Дидактическая игра «Планеты Солнечной системы». Рассматривание иллюстраций наскальных изображений созвездий. Практическая работа с картой звёздного неба. Как найти Полярную звезду – самую яркую звезду Малой Медведицы? Решение проблемного вопроса:

			«Почему днем не видно звезд?»
3	Загадки растений.	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – путешественники. (Что такое эвкалипт?) Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. Почему оливу называют деревом мира?	Где растут орехи? (практическая работа через сравнение). Беседа «Для чего растению нужны семена». Дидактическая игра «Путешествие по воде и воздуху». Дидактическая игра «Редкие растения». Упражнения и дидактические игры на группировку и классификацию «Цветочный магазин». Дидактическая игра «Лекарственные растения». Беседа: «Охрана лекарственных растений».
4	Эти удивительные животные.	Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают? Лось – лесной великан. Почему медведя называют шатуном? Волк – санитар леса. Как лиса мышкует? Где спит еж? Бобр – самый крупный грызун нашего края. Белкины враги. Как животные защищаются от неблагоприятных условий. Перелетные и зимующие птицы. Клювы и перья. Зимняя спячка. Способы защиты животных от врагов (химическое оружие, покровительственная окраска, спасение бегством). Сохраним живое на Земле. Красная книга. Редкие охраняемые животные Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	Дидактическая игра «Медведица в берлоге зимой». Ролевая игра «Жизнь ежа в лесу». Игра-путешествие «Водоплавающие птицы» (лебеди). Дидактическая игра «Кто самый маленький, кто самый большой в мире животных». Игра «Парные картинки. Животные.» Игра «Чей силуэт?» Дидактическая игра «Чье гнездо?»
5	Планета насекомых.	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни	Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

		человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Обладают ли кузнечики слухом? Муравьи и их квартиранты.	Викторина «Планета насекомых». Экскурсия в зоологический музей для ознакомления с разнообразием насекомых. Беседа об охране насекомых.
6	Тайны камней.	Когда были открыты драгоценные камни? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото? Разнообразие камней. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.	Практические работы: рассматривание образцов (кремень, малахит, янтарь, каменная соль и т. д.). Экскурсия в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.
7	Как всё устроено.	Взаимосвязь всех живых организмов. Экологические цепочки. Хищники и травоядные. Значение воды для всего живого. Что у нас внутри. Зачем человек ест. Зачем мы дышим. Как устроены растения. Как устроены животные. Кто, где и как живет. Обитатели Арктики и Антарктики. Кто, где и как живет. Обитатели жарких стран. Кто, где и как живет. Обитатели морей и океанов. Кто, где и как живет. Обитатели пустынных областей. Этажи леса. Радуга. Гроза.	Дидактическая игра «Обитатели тайги». Экскурсия в музей Воды. Рассматривание иллюстраций с различными водоемами, беседа о воде и ее значении в природе. Дидактическая игра «Путешествие капельки». Экспериментирование с водой. Решение проблемного вопроса: «Зачем мыть руки», «Носы нужны не для красоты». Беседа о разнообразии животного мира. Презентации: «Животные различных стран мира», «Хищники и травоядные». Викторина «Соседи по планете» (Какие удивительные животные обитают на других материках). Дидактическая игра «Этажи леса». Дидактические игры «Путаница», «Что раньше, что потом» и др.
8	Тайны за горизонтом.	Материки и океаны. Какой остров самый большой в мире? Как древние находили путь? Что такое водопад? Что называют гейзерами? Что такое семь чудес света?	Практические работы с картой. Игра-путешествие «Тайны за горизонтом». Дидактическая игра «Семь чудес света».

Планируемые результаты

Личностные

К концу года учащиеся:

- смогут комбинировать и анализировать;
- смогут планировать действия в мысленном плане;
- смогут рассуждать и умозаключать;
- будут развиты на более высоком уровне внимание, память;
- получают опыт коллективной деятельности;
- смогут следовать правилам этикета общения при взаимодействии со сверстниками и педагогом.

Метапредметные:

К концу года учащиеся:

- будут понимать взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, птиц и растений. Без труда выражать свое отношение к представителям животного мира.
- смогут находить последовательность событий и нарушение последовательности;
- смогут выполнять игровые действия по правилам;
- будут развиты представления о пространстве и пространственных характеристиках предметов.

Предметные:

К концу года учащиеся:

- будут знать представителей животного мира и разделять их по видам, аргументировать свой выбор;
- соотносить представителей животного мира со средой обитания, называть их характерные признаки, проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение к ним, знать, как нужно ухаживать за домашними животными;
- будет уметь классифицировать растения по видам, знать их характерные признаки, называть условия, необходимые для жизни, роста и развития комнатных растений, знать, как правильно нужно ухаживать за ними;
- будут сформированы практические умения и навыки ухода за растениями, будут проявлять интерес и эмоционально выражать свое отношение к растениям;
- будут знать объекты неживой природы и правильно называть их отличительные характеристики, самостоятельно приводить примеры того, кем и для чего они могут быть использованы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный мир» на 2025/2026 учебный год группа 2 (вторник, пятница)

Месяц	Число	Раздел программы.	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
сентябрь	02	Вводное занятие. Беседа по т/б: «Что такое правила поведения?» - обучение детей правилам поведения в ЦТиО	1	13
	05	ВР Беседа «8 сентября 1941 года. День начала блокады Ленинграда»	1	
	05	Звёздное небо над головой. Рождение звёзд	1	
	09	Звёздное небо над головой. Рождение звёзд	1	
	12	Созвездия. Наскальные изображения созвездий. Мифы и легенды созвездий	1	
	12	Звезда по имени Солнце	1	
	16	Планеты Солнечной системы. Мифы и легенды.	1	

	19	Практическая работа с картой звёздного неба. Как найти Полярную звезду? Расположение других созвездий.	1	
	19	Решение проблемного вопроса: «Почему днём не видно звезд?» Смена дня и ночи	1	
	23	Материки и океаны. Глобус – модель Земли	1	
	26	Материки и океаны. Глобус – модель Земли	1	
	26	ВР Игра «Морские обитатели», посвящённая Международному дню моря	1	
	30	Полярное сияние. Проблемный вопрос: «Как это происходит и почему?»	1	
октябрь	03	Спутник Земли – Луна. Фазы Луны	2	14
	07	Спутник Земли – Луна. Фазы Луны	1	
	10	Викторина «Звёздное небо над головой»	2	
	14	ВР Беседа, посвящённая Дню отца «Папин день» Викторина «А какие папы в мире животных?»	1	
	17	Загадки растений. История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений	2	
	21	Лекарственные растения. Важнейшие свойства. Правила сбора. Красная книга. Охрана лекарственных растений. Дидактическая игра «Путешествие по воде и воздуху»	1	
	24	Лекарственные растения. Важнейшие свойства. Правила сбора. Красная книга. Охрана лекарственных растений	2	
	28	Игра «Кто где живет». Логические игры. Перелётные птицы. Загадки	1	
	31	Игра «Кто где живет». Логические игры. Перелётные птицы. Загадки	2	
ноябрь	07	Редкие растения, кустарники, деревья. Экологическая игра «Этажи леса. Кто где живет?»	1	11
	07	Перелётные и зимующие птицы	1	
	11	Перелётные и зимующие птицы	1	
	14	Как узнать птиц. Тайны птичьего мира. Птицы разных стран. Экологическая игра «Отгадай, какая птица»	2	
	18	Самое высокое место на Земле и самое глубокое	1	
	21	Самое высокое место на Земле и самое глубокое	2	
	25	ВР Беседа, посвящённая Дню матери «Мамы разные нужны, мамы всякие важны...»	1	
	28	Образование гор. Вулканы. Землетрясения. Цунами	2	
декабрь	02	Животный мир гор	1	13
	05	Животный мир гор	2	
	09	Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Волк и лиса - лесные хищники	1	
	12	Семейство куньих: куница, норка, выдра, ласка, хорёк и многие другие	2	
	16	Взаимосвязь всех живых организмов. Экологические цепочки. Хищники и травоядные	1	
	19	ВР Беседа о традиции празднования Рождества и Нового года	1	
	19	Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу? Как маскируются животные	1	
	23	Способы защиты животных от врагов (химическое оружие, покровительственная окраска, спасение бегством). Маскировка	1	

	26	Бобр – самый крупный грызун нашего края	2	
	30	Взаимосвязь всех живых организмов. Экологические цепочки. Хищники и травоядные	1	
январь	09	Красная книга. Россомаха, рысь и другие. Редкие охраняемые животные Санкт-Петербурга и Ленинградской области	2	11
	13	Красная книга. Россомаха, рысь и другие. ВР Редкие охраняемые животные Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1	
	16	Животный мир Арктики. Заботы зверей и птиц	2	
	20	Заботы зверей и птиц. ВР Беседа «27 января 1944 года. День снятия блокады Ленинграда»	1	
	23	Животный мир Арктики	2	
	27	Животный мир Антарктики. Заботы зверей и птиц	1	
	30	Животный мир Антарктики. Заботы зверей и птиц	2	
февраль	03	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Африки. Хищники и травоядные	1	12
	06	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Африки. Хищники и травоядные	2	
	10	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Африки. Хищники и травоядные	1	
	13	Таинственный мир насекомых. Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека	2	
	17	Таинственный мир насекомых. Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека	1	
	20	Таинственный мир насекомых. Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека	1	
	20	ВР Беседа к Дню защитника Отечества «Богатыри земли русской»	1	
	24	Разнообразие камней. Полезные ископаемые	1	
	27	Сад камней. Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит	1	
	27	Когда были открыты драгоценные камни? Как образуется золото?	1	
март	03	ВР Беседа к 8 марта «Мамы, бабушки, сестрёнки»	1	13
	06	Я - человек. Как мы устроены. Как мы дышим. Здоровье человека. Режим дня. Зачем человек ест. Здоровое питание. Витамины	2	
	10	Самая большая и самая глубокая пещера. Что такое коралловый остров? Какой остров самый большой в мире?	1	
	13	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Австралии.	2	
	17	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Австралии.	1	
	20	Разнообразие животного мира. Птицы Австралии.	2	
	24	Викторина «Чудо- материк»	1	
	27	Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе. Подвижная игра «Путешествие капельки». Свойства воды. Опыты «Свойства воды». Значение воды для всего живого	1	

	27	Воздух. Ветра. Ураганы. Смерч. Знакомство со свойствами воздуха. Опыты и эксперименты.	1	
	31	Радуга. Как возникает и почему. Цвета радуги	1	
апрель	03	Викторина «Крылья, клювы, перья» к Международному дню птиц	1	12
	03	Грозы. Как возникают и почему. Виды гроз. Правила поведения при грозе	1	
	07	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Евразии	1	
	10	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Евразии	1	
	10	ВР Интерактивная игра к Дню космонавтики «Поехали!»	1	
	14	Панда – Бамбуковый медведь	1	
	17	Панда – Бамбуковый медведь	2	
	21	ВР Беседа «Заповедники, национальные парки России»	1	
	24	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Северной и Южной Америки	2	
	28	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели Северной и Южной Америки	1	
май	05	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели морей и океанов	1	12
	08	ВР Беседа, посвящённая Великой Победе над фашизмом в Великой Отечественной войне 9 мая 1945 года. «Детям о войне»	2	
	12	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели морей и океанов	1	
	15	Разнообразие животного мира. Кто, где и как живёт. Обитатели морей и океанов	2	
	19	Семь чудес света. Виртуальное путешествие «Тайны за горизонтом»	1	
	22	Семь чудес света. Виртуальное путешествие «Тайны за горизонтом»	1	
	22	ВР Виртуальное путешествие по Санкт-Петербургу на воздушном шаре, посвящённое Дню рождения города.	1	
	26	Викторина «Тайны за горизонтом»	1	
	29	Книга рекордов животного мира.	2	
июнь	02	ВР Беседа о правилах поведения летом в городе, на даче, на отдыхе, в лесу, у воды, при грозе.	1	3
	05	Итоговое занятие. Книга рекордов животного мира	2	
Итого часов:			114	114